

1

* Motiveeritud ja pädevad haridustöötajad (**eesmärk 2**) aitavad tagada õpivõimaluste mitmekesisust ja kättesaadavust ning sujuvaid üleminekuid haridustasemete vahel (**eesmärk 1**).

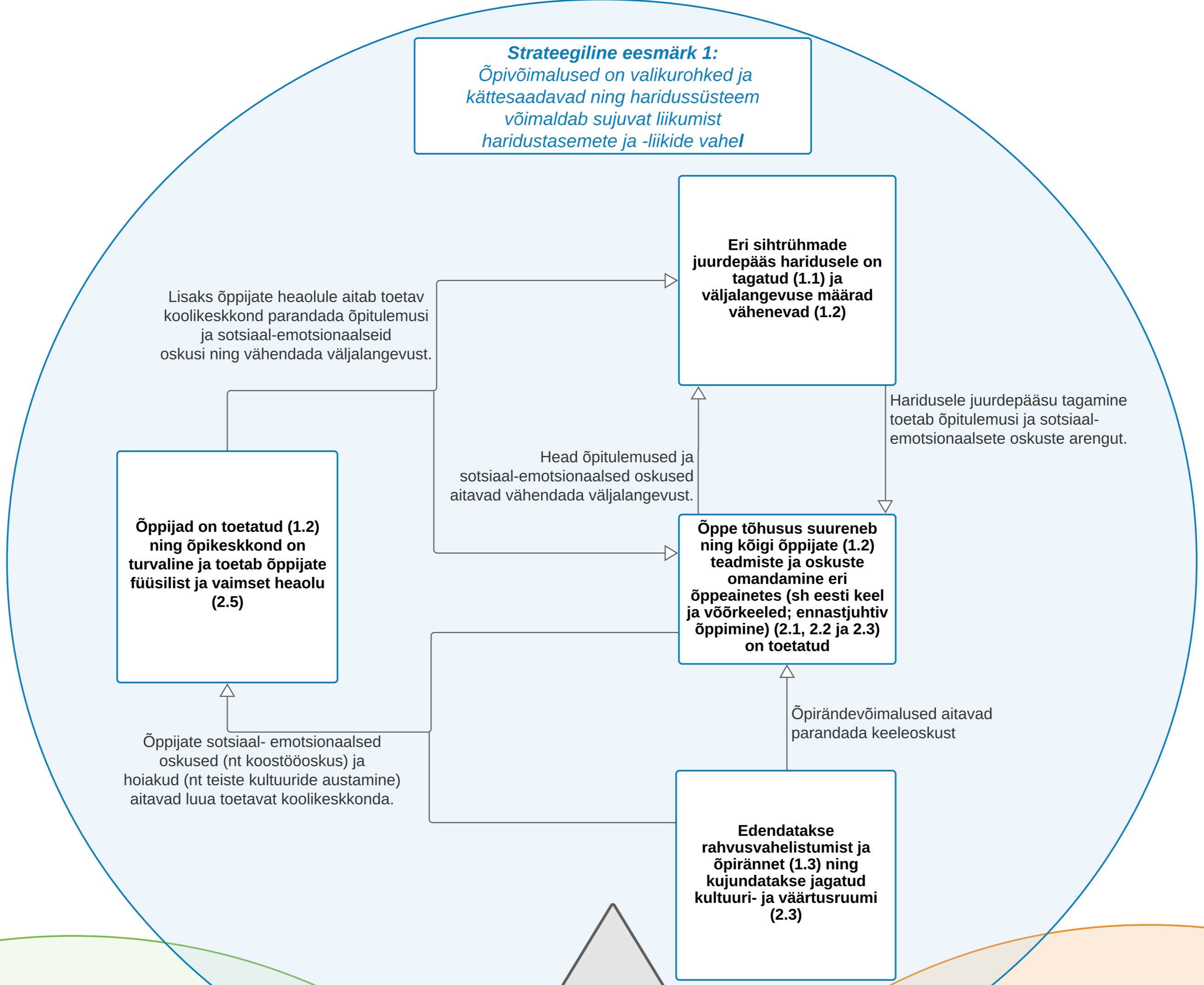
* Õpikäsitus ja õpetajate osalus koolitustel (**eesmärk 2**) võib omakorda muutuda õppijate tulemuste valguses (**eesmärk 1**).

2

* Õppijate õpitulemused ja sotsiaal-emotsionaalsed oskused (**eesmärk 1**) toetavad nende juurdepääsu tööturule (**eesmärk 3**).

* Tööturuvajaduste jälgimine (**eesmärk 3**) omakorda aitab välja selgitada oskusi, hoiakuid ja teadmisi, mida õppijatel võib olla vaja arendada (**eesmärk 1**).

Strateegiline eesmärk 1:
Õpivõimalused on valikurohked ja kättesaadavad ning haridussüsteem võimaldab sujuvat liikumist haridustasemete ja -liikide vahel



Õppijad on toetatud (1.2) ning õpikeskkond on turvaline ja toetab õppijate füüsilist ja vaimset heaolu (2.5)

Eri sihtrühmade juurdepääs haridusele on tagatud (1.1) ja väljalangevuse määrad vähenevad (1.2)

Õppe tõhusus suureneb ning kõigi õppijate (1.2) teadmiste ja oskuste omandamine eri õppeainetes (sh eesti keel ja võõrkeeled; ennastjuhtiv õppimine) (2.1, 2.2 ja 2.3) on toetatud

Edendatakse rahvusvahelistumist ja õpirännet (1.3) ning kujundatakse jagatud kultuuri- ja väärtusruumi (2.3)

Strateegiline eesmärk 2:
Eestis on pädevad ja motiveeritud õpetajad ja koolijuhid, mitmekesine õpikeskkond ning õppijast lähtuv õpe

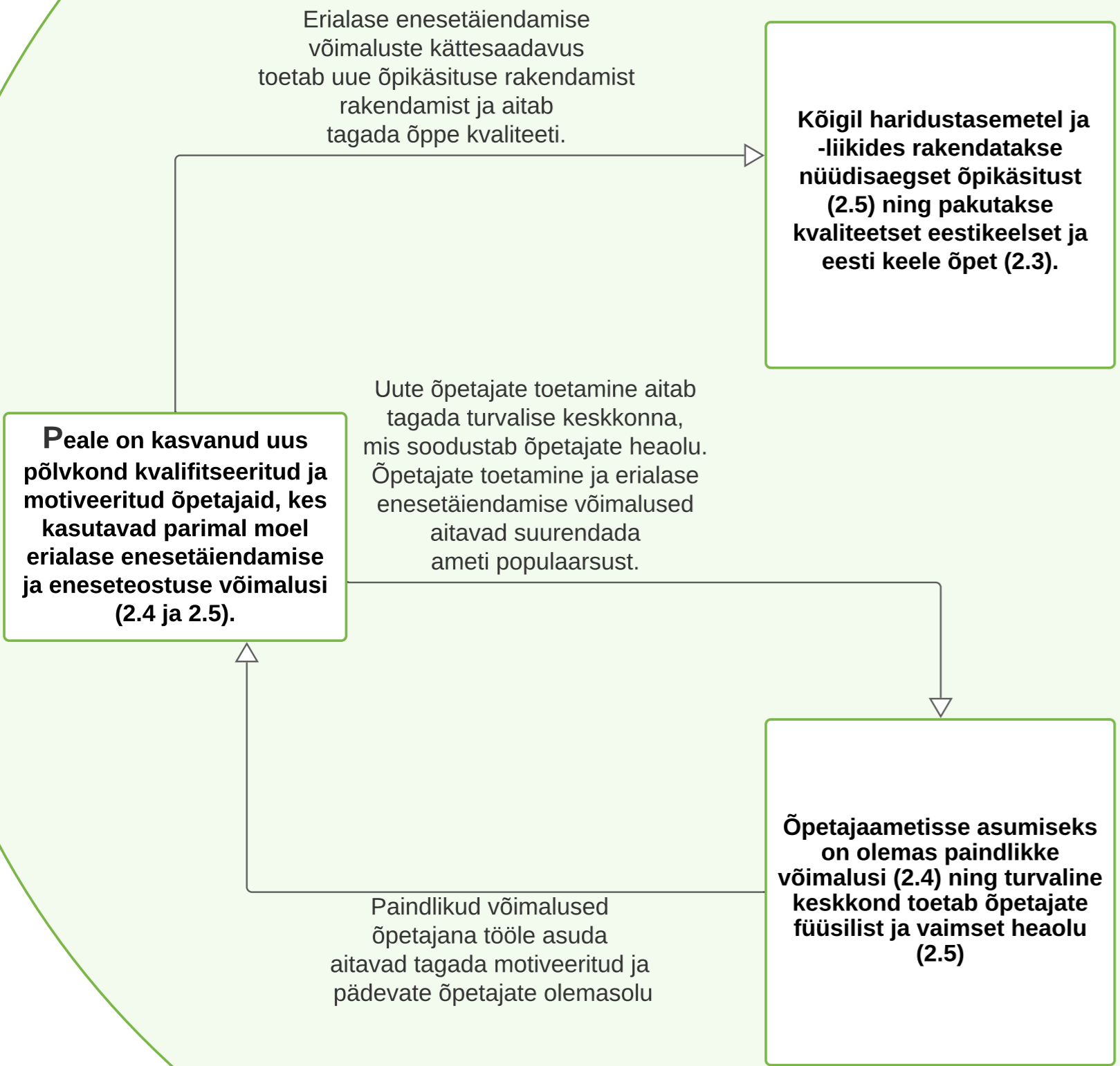
1

2

Üldeesmärk:
Eesti inimestel on teadmised, oskused ja hoiakud, mis võimaldavad teostada end isiklikus elus, töös ja ühiskonnas ning toetavad Eesti elu edendamist ja üleilmset säästvat arengut.

Strateegiline eesmärk 3:
Õpivõimalused vastavad ühiskonna ja tööturu arenguvajadustele

3



Soodustatakse tööturu nõudmistele vastavate teadmiste ja oskuste omandamist ning haridus on tööturuga paremini seotud (3.1)

Täiendus- ja ümberõppe võimalused reageerivad kiiresti töömaailma (3.2) ja ühiskonna arenguvajadustele (innovatsioon, tootlikkus)

Oskuste vajaduste prognoosimine ja seire ning kutsekvalifikatsioonisüsteemi reformid alaeesmärgi 3.1 raames aitavad välja selgitada ja soodustada tööturu jaoks oluliste koolitust ja ümberõpet.

Täiendus- ja ümberõppe võimalused toetavad tööturu jaoks oluliste teadmiste ja pädevuste omandamist.

3

* Motiveeritud ja pädevad õpetajad (**eesmärk 2**) aitavad õppijatel arendada tööturul vajalikke oskusi ning hõlbustavad nende juurdepääsu tööturule (**eesmärk 3**).

* Õpikäsitus ja õpetajate osalus koolitustel (**eesmärk 2**) võivad omakorda muutuda tööturuvajaduste valguses (**eesmärk 3**).