



MINISTRY OF CHILDREN
AND EDUCATION
NATIONAL AGENCY FOR
EDUCATION AND QUALITY

Hariduse seire Taani riigikoolides

—

Sisu

- Taust – Hariduse seire Taani riigikoolides
- Hariduse seire riigikoolides
 - Dialoogipõhine kontroll
 - Näitajad
 - Kohalike omavalitsuste kvaliteediaruanded
- Riigikoolide tulemuslikkuse juhtimine
- Perspektiivid – andmed ja riiklikud testid



MINISTRY OF CHILDREN
AND EDUCATION
NATIONAL AGENCY FOR
EDUCATION AND QUALITY

Taani riigikoolid



MINISTRY OF CHILDREN
AND EDUCATION
NATIONAL AGENCY FOR
EDUCATION AND QUALITY

- Taanis on haridus kohustuslik alates 6.–7. eluaastast kuni 16. eluaastani.
- Vanemad otsustavad, kas valida riigikool, erakool või koduõpe, eeldades, et see vastab kehtivatele standarditele
- Riigikoolid (algkoolid ja põhikoolid) kuuluvad omavalitsuste vastutusalasse
- Riigikoolidele kehtib Folkeskole seadus, mis sätestab koolide tegevuse üldise raamistiku
- 78,8% õpilastest käib riigikoolis
- 98 omavalitsust
- 1262 riigikooli
- 527 467 õpilast

Taani riigikoolid



MINISTRY OF CHILDREN
AND EDUCATION
NATIONAL AGENCY FOR
EDUCATION AND QUALITY

- Kõikidel koolidel on
 - ühine eesmärk
 - standardnõuded õpetatavatele ainetele
 - eeskirjad iga õppeaine õpetamise eesmärkide ja tulemuste („õppekava“) kohta
 - eeskirjad koolisüsteemi juhtimise ja korralduse kohta, sealhulgas iga õppeaine puhul minimaalne õppetundide arv ja maksimaalne klassi suurus
- 2014. aasta koolireformi kolm peamist eesmärki
 - Riigikool peab innustama kõiki õpilasi saavutama oma täielikku potentsiaali. Kõiki õpilasi tuleb innustada vastavalt nende akadeemilisele tasemele
 - Riigikool peab vähendama sotsiaalse tausta tähtsust õpitulemuste puhul
 - Usaldust kooli vastu ja õpilaste heaolu tuleb tõhustada, austades riigikoolis erialaseid teadmisi ja tavasid

Ühine eesmärk



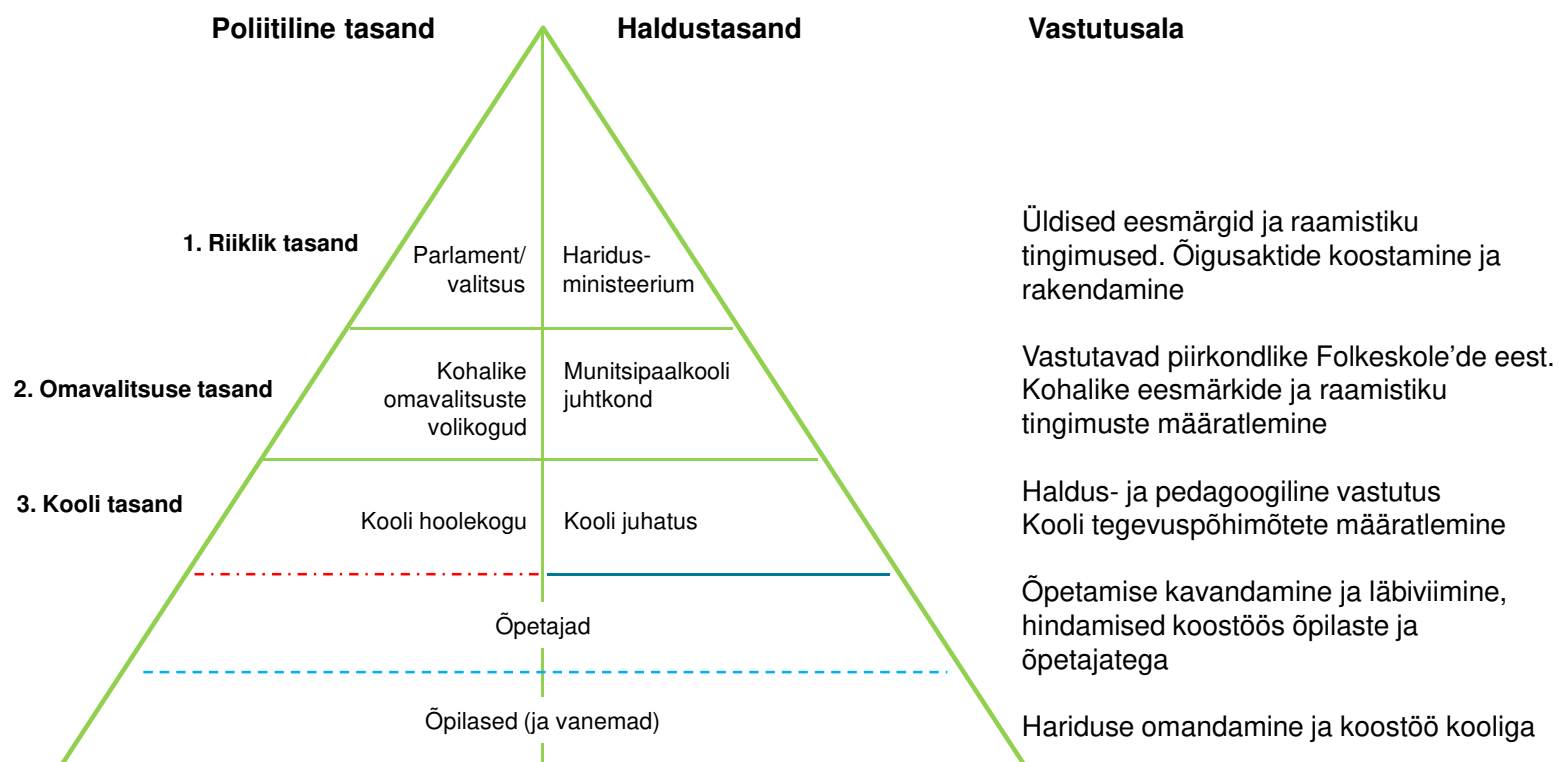
MINISTRY OF CHILDREN
AND EDUCATION
NATIONAL AGENCY FOR
EDUCATION AND QUALITY

- Folkeskole eesmärk on koostöös lapsevanematega pakkuda õpilastele teadmisi ja oskusi, mis valmistavad neid ette edasiseks haridusteeks, ning sisendada neisse soovi rohkem õppida; tutvustada neile Taani kultuuri ja ajalugu; anda neile arusaam teistest riikidest ja kultuuridest; aidata kaasa nende arusaamisele inimeste ja keskkonna omavahelisest suhtest ning edendada iga õpilase mitmekülgset arengut
- Folkeskole eesmärk on püüda luua töömeetodid ja raamistik, mis pakub võimalusi kogemusteks, põhjalikuks õppeks ja initsiatiivi näitamiseks, et õpilastes areneks teadlikkus ja kujutlusvõime ning kindlustunne oma võimaluste ja tausta suhtes nii, et nad suudavad pühenduda ja on valmis tegutsema
- Folkeskole eesmärk on valmistada õpilasi ette selleks, et nad saaksid osaleda, demonstreerida vastastikust vastutust ning mõista oma õigusi ja kohustusi vabas ja demokraatlikus ühiskonnas. Kooli igapäevased tegevused tuleb seega läbi viia intellektuaalse vabaduse, võrdsuse ja demokraatia vaimus (Folkeskole seadus)

Vastutusala



MINISTRY OF CHILDREN
AND EDUCATION
NATIONAL AGENCY FOR
EDUCATION AND QUALITY



Hariduse seire



MINISTRY OF CHILDREN
AND EDUCATION
NATIONAL AGENCY FOR
EDUCATION AND QUALITY

- Eesmärgid
 - Riskipõhine seire, et tagada aruandekohustus ja kvaliteedi paranemine
 - Seire, et õppida, kohandada ja hinnata algatatud poliitilisi muudatusi ning kontrollida süsteemi
- Põhielemendid
 - Dialoogipõhine kvaliteedikontroll
 - Kohalike omavalitsuste kvaliteediaruanded
 - Ministeeriumi koostatud iga-aastane koolireformi hetkeseisu aruanne
 - Hindamis- ja uurimisprogramm (10 miljonit eurot ajavahemikul 2014–2020)
 - Rahvusvahelised hindamised (PISA, TALIS, TIMSS, PIRLS, ICILS ja ICCS)
- Põhineb kvaliteedinäitajatel ja andmeaidas olevatel andmetel

Dialoogipõhine kvaliteedikontroll



MINISTRY OF CHILDREN
AND EDUCATION
NATIONAL AGENCY FOR
EDUCATION AND QUALITY

- Kolm seire/kontrolli viisi:
 - riskipõhine seire – näitajatel põhinev sõeluuring
 - temaatiline kontroll (nt vastavus konkreetsetele eeskirjadele)
 - üksikjuhtumi kontroll
- Iga-aastane järelevalvekava. Näitajad kantakse kavasse ja on kättesaadavad andmeaidas
- Jätkuvate probleemidega omavalitsustele ja koolidele pakutakse õppekonsultantide juhendamist ja tuge (enamasti kogunud õpetajad ja juhid, kes töötavad ametis osalise tööajaga)
- Haridusminister võib viimase võimalusena teha ettekirjutusi paranduste tegemiseks ja kooli sulgeda („üle võtta“)

Näitajad – riigikoolid



MINISTRY OF CHILDREN
AND EDUCATION
NATIONAL AGENCY FOR
EDUCATION AND QUALITY

Lähtepunktiks on riiklikult kindlaksmääratud eesmärgid riigikoolidele. Näitajad on praeguse regulatsiooni, poliitiliselt kindlaksmääratud eesmärkide ja sihtide väljendus

Näitajad:

- 9. klassi eksamitulemused taani keeles, matemaatikas, inglise keeles ja füüsikas/keemias
- edasiõppimine keskkoolis
- sotsiaalmajanduslik taust – tulemused võrreldes eeldatavate tulemustega, mis põhinevad kooli sotsiaalmajanduslikul koosseisul
- riiklike testide tulemused lugemises ja matemaatikas
- kohustusliku riikliku heaolu-uuringu tulemused

Kohalike omavalitsuste kvaliteediaruanded



MINISTRY OF CHILDREN
AND EDUCATION
NATIONAL AGENCY FOR
EDUCATION AND QUALITY

- Iga omavalitsus peab koostama kord kahe aasta tagant kvaliteediaruande
- Kohaliku omavalitsuse volikogu tulemusjuhtimise vahend
- Tulemuslikkuse eesmärgid ja andmed, mitte tegevuste ja sisendite kirjeldused
- Omavalitsused on kohustatud tuginema andmeaidas olevatele andmetele
- Andmeait sisaldab funktsiooni koolidele, et nad saaksid koostada kvaliteediaruande oma kooli andmete põhjal.
- Kvaliteediaruande kohustuslikud näitajad (kolmeaastane periood) on samad, mida kasutatakse näitajatepõhise sõeluuringu puhul

Andmeaida näitajad

Tulemused: hinded algkoolis ja keskmised hinded ning hinded sotsiaalmajandusliku viite jaoks

Riiklikud testid: taani keele ja matemaatika kohustuslike riiklike testide tulemused

Keskkooli astumise avaldused ja keskkoolis edasiõppimine: 10. klassi astumise ja keskkoolis edasiõppimise avaldused, haridusvalmiduse hindamise näitajad ning 10. klassi astumise ja keskkoolis edasiõppimise määrad

Õpilaste arv: õpilaste arv kohustuslikus koolis, muu hulgas kooli tüüpide, kooliastmete ja omavalitsuste kaupa

Heaolu: õpilaste heaolu ja kooli üldine heaolu

Puudumine: õpilaste koolist puudumine – loata, haiguse tõttu või põhjuseta puudumine

Õpetamine: kavandatud õppetunnid, õppeainete osakaal, mida õpetavad õpetajad, kellel on õppeainetes piisavad õpetamisoskused

Töötajad ja rahastamine: töötajate arv, õpilaste ja õpetajate suhe, kontakttundide osakaal ja algkooli maksumus õpilase kohta

Tulemuslikkuse juhtimine



MINISTRY OF CHILDREN
AND EDUCATION
NATIONAL AGENCY FOR
EDUCATION AND QUALITY

- Tulemuslikkuse juhtimise suurem kasutamine omavalitsuste tasandil. Rohkem tulemuseesmärke ja nendega seotud järelmeetmeid koolidega peetavas dialoogis
- Mitu korda aastas toimuvad haldusasutuste ja koolide vahel süstemaatilised vestlused, mis põhinevad õpilaste õpitulemuste ja heaolu andmetel
- Omavalitsused kasutavad tulemuslikkuse juhtimist pehme juhtimisvahendina, mis tähendab, et seda kasutatakse suures osas dialoogiks (ja mitte koolide karistamiseks või premeerimiseks)
- Omavalitsused ja koolidirektorid tegutsevad tulemuste põhjal eelkõige siis, kui esineb probleeme, aga mitte siis, kui koolide tulemused on oodatust paremad
- Omavalitsuste tulemuslikkuse juhtimine ning õpilaste õppimine ja heaolu on ainult siis omavahel seotud, kui omavalitsuste tulemuslikkuse juhtimine käib käsikäes koolijuhtide autonoomiaga

Väljavaated



MINISTRY OF CHILDREN
AND EDUCATION
NATIONAL AGENCY FOR
EDUCATION AND QUALITY

Andmed

- Andmete kasutamine dialoogipõhises kontrollis – kättesaadavus, kvaliteet, analüütiline, ennetav ja prognoosiv kasutamine ning uut tüüpi andmed
- Andmete parem ja kasutajasõbralikum esitamine ja visualiseerimine – dialoogi ja otsuste toetamine kontekstis
- Andmekeelne kirjaoskus

Riikliku testi hindamine – nõuanderühma soovitused:

- Riikliku testi üle otsustamisel ja kasutamisel on oluline arvestada riigikoolide ja õppeainete eesmärkidega ning vältida riikliku testi liigset esiletõstmist riigikoolide juhtimises ja arendamises
- Testid peaksid mõõtma aspekte, mis toetavad riigikoolide eesmärgi saavutamist